

Принято
Педагогическим советом
протокол № 6
от «30» декабря 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия
нефти Татарстана» г.Альметьевска РТ
Т.Н.Сагдиева
Введено в действие приказом
№ 689 от «30» декабря 2019 г.



Положение

о классном часе

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 25

им. 70-летия нефти Татарстана»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о классном часе (далее Положение) в МБОУ «СОШ № 25 им. 70-летия нефти Татарстана» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «СОШ № 25 им. 70-летия нефти Татарстана»
- 1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ОУ.
- 1.4. Классный час одна из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающегося.
- 1.5. Классный час это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта обучающихся.
- 1.8. Классный руководитель при подготовке классного часа является координатором и несет ответственность за реализацию его воспитательного потенциала
- 1.9. Продолжительность классного часа не менее 40 минут, в начальной школе допускается 30-35 минут.

1.10. Классный час проводится еженедельно. Периодичность проведения тематических классных часов не менее 1 раза в месяц.

1.11. При проведении классного часа допускается объединение двух, трех и более часов.

1.12. Классный руководитель может приглашать на классные часы сторонних лиц.

2. Цели и задачи классного часа

2.1. Цели классного часа: содействовать формированию классного коллектива и развитию его членов.

2.2. Задачи классного часа:

2.2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе, о близких, о реальной жизни за пределами школы.

2.2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

3.1. Просветительская - расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям.

- В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

- Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть - постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса;
- заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу:

классный руководитель должен выполнить следующее:

- Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;
- Составление плана подготовки проведения классного часа;
- Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

6. Формы проведения классных часов:

6.1. Дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия
- конференция
- круглый стол
- вечер вопросов и ответов
- встреча с приглашенными людьми

- лекция
- лекторий
- аукцион

6.2. Формы состязательного характера:

- конкурс
- викторина
- путешествие
- КВН
- эстафета полезных дел
- смотр
- парад
- презентация
- турнир
- олимпиада

6.3. Творческие формы:

- фестиваль
- выставка
- устный журнал
- живая газета
- творческий труд
- представление (проектов)
- юморина
- спектакль
- концерт
- ярмарка

6.4. Игровые формы:

- ролевые игры
- сюжетные игры
- интеллектуальные
- игры - катастрофы

6.5. Формы психологического просвещения:

- тренинг
- исследование

6.6. Подвижные формы:

- веселые старты
- малая олимпиада
- школьная олимпиада
- день (атлетики, здоровья и т.д.)

6.7. Формы работы вне школы:

- экскурсия
- поход

- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

7. Оценка качества классного часа

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.